

# MATEMÁTICAS PARA PENSAR

---

Curso dirigido a profesores que quieran dar un salto cualitativo hacia otras formas de enseñar matemáticas desde las metodologías clásicas a los nuevos planteamientos.



## SI QUIERES AUMENTAR EL ALUMNADO DE TU CENTRO EDUCATIVO, ¡ESTE ES TU CURSO!

DURACIÓN: 20 HORAS

### OBJETIVOS

- Ayudar a crear entornos de aprendizaje para las matemáticas a partir de la vivencia de actividades mediante materiales manipulativos y juegos.
- Concienciar de la necesidad de crear situaciones que permitan que cada niño se desarrolle a su propio ritmo.
- Proporcionar herramientas didácticas para estimular unas matemáticas diferentes.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.
- Realizar operaciones utilizando distintos algoritmos matemáticos.

«No podemos enseñar nada a nadie. Tan sólo podemos ayudar a que descubran por sí mismos».

GALILEO GALILEI (1564-1642)

### CONTENIDOS

#### UNIDAD 1. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EVOLUCIONA EN LA ESCUELA

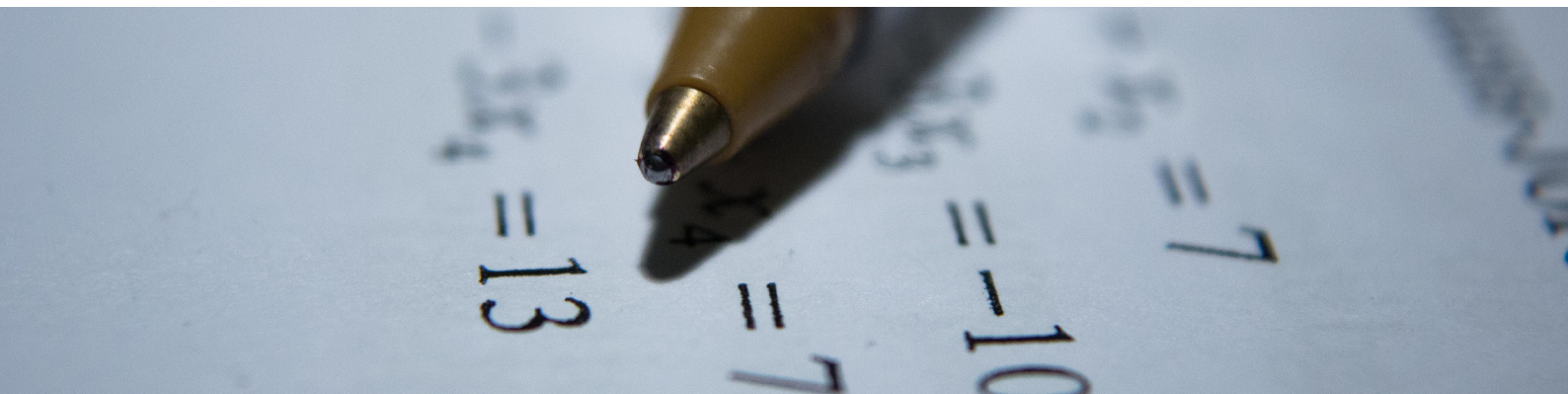
Reconoce los elementos de la insatisfacción por los resultados en matemáticas. Conoce las nuevas tendencias en la enseñanza de las matemáticas e introdúctete en el desarrollo del pensamiento matemático a través de dos herramientas potentes como son el juego y la realidad.

#### UNIDAD 2. INICIACIÓN A LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Identifica los particulares objetivos en Educación Infantil. Reconoce el sentido de las matemáticas manipulativas en la franja de los 3 a los 5 años. Utiliza en el aula materiales (tangrams, pattern blocks, cubos multilink, cajas de ordenación...) y actividades innovadoras (matemáticas a través de cuentos, resolución de problemas, cálculo y numeración, geometría, medida y magnitudes).

#### UNIDAD 3. ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Identifica los particulares objetivos en Educación Primaria. Motiva a tus alumnos con el uso de las matemáticas manipulativas. Utiliza en el aula materiales (regletas de Cuisenaire, palitos, tangrams, ábaco...) y actividades innovadoras (resolución de problemas, el concepto de número, cálculo, cálculo mental, planteamientos que ayudan a desarrollar la medida en los niños, nuevas formas de abordar la geometría...).



## PROGRAMA

### UNIDAD 1. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EVOLUCIONA EN LA ESCUELA

- Punto de partida: insatisfacción por los resultados en matemáticas
- Nuevas tendencias en la enseñanza de las matemáticas
- El desarrollo del pensamiento matemático
- El juego y la realidad, dos herramientas potentes

### UNIDAD 2. INICIACIÓN A LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Objetivos en Educación Infantil
- Qué sentido tienen las matemáticas manipulativas de 3 a 5 años
- Materiales: Tangrams, pattern blocks, cubos multilink, cajas de ordenación...
- Actividades innovadoras

### UNIDAD 3. ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- Objetivos en Educación Primaria
- Las matemáticas manipulativas como elemento de motivación
- Materiales: regletas de Cuisenaire, palitos, tangrams, ábaco...
- Actividades innovadoras

ESTE ES EL CURSO QUE ESTABAS BUSCANDO  
**¡ENTRA EN [WWW.BEJOB.COM](http://WWW.BEJOB.COM) Y REGÍSTRATE!**

APÚNTATE EN

---

**WWW.BEJOB.COM**

BeJob 

una empresa de  **SANTILLANA**